

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Carmen Di Matteo
Indirizzo	Via Cesare Pavese 7– 20068 Peschiera Borromeo (MI)
Telefono	
Fax	
E-mail	carmen83dm@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	18/07/1983
Codice Fiscale	DMTCMN83L58F205J

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	27 GIUGNO 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Terapia domiciliare
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tecnico comportale ABA
• Progetto	
• Principali mansioni e responsabilità	
• Tecnologie utilizzate	

• Date (da – a)	1 SETTEMBRE 2019 AD OGGI
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo nido Giovanni Cena, Milano. Asilo nido del comune di Milano in accreditamento con la cooperativa sociale ORSA
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale ORSA
• Tipo di impiego	Educatrice professionale
• Progetto	I progetti educativi seguono l'anno accademico da settembre a giugno e cambiano ogni anno in base all'età dei bambini e alle loro competenze evolutive, il mese di luglio è dedicato al centro estivo.
• Principali mansioni e responsabilità	Cura e crescita dell'infante dai 4 mesi ai 36. Realizzazione di progetti educativi svolti durante l'anno scolastico integrati con attività che accompagnano il bambino nel suo percorso di crescita.
• Tecnologie utilizzate	Utilizzo di tecnologie informatiche per la presentazione del progetto scolastico durante gli incontri con i genitori e il gestore.

• Date (da – a)	1 SETTEMBRE 2009 AL 30 LUGLIO 2018
• Nome e indirizzo del datore	Asilo nido Giovanni Cova 1, Milano.

di lavoro	Asilo nido del comune di Milano in accreditamento con la cooperativa sociale Eureka.
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale Eureka
• Tipo di impiego	Educatrice professionale
• Progetto	I progetti educativi seguono l'anno accademico da settembre a giugno e cambiano ogni anno in base all'età dei bambini e alle loro competenze evolutive, il mese di luglio è dedicato al centro estivo.
• Principali mansioni e responsabilità	Cura e crescita dell'infante dai 4 mesi ai 36. Realizzazione di progetti educativi svolti durante l'anno scolastico integrati con attività che accompagnano il bambino nel suo percorso di crescita.
• Tecnologie utilizzate	Utilizzo di tecnologie informatiche per la presentazione del progetto scolastico durante gli incontri con i genitori e il gestore.

• Date (da – a)	1 SETTEMBRE 2008 AL 30 GIUGNO 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo nido Giovanni Cova 1, Milano. Asilo nido del comune di Milano in accreditamento con la cooperativa sociale Coopselios.
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale Coopselios (Reggio Emilia)
• Tipo di impiego	Educatrice professionale
• Progetto	I progetti educativi seguono l'anno accademico da settembre a giugno e cambiano ogni anno in base all'età dei bambini e alle loro competenze evolutive, il mese di luglio è dedicato al centro estivo.
• Principali mansioni e responsabilità	Cura e crescita dell'infante dai 4 mesi ai 36. Realizzazione di progetti educativi svolti durante l'anno scolastico integrati con attività che accompagnano il bambino nel suo percorso di crescita.
• Tecnologie utilizzate	Utilizzo di tecnologie informatiche per la presentazione del progetto scolastico durante gli incontri con i genitori e il gestore.

• Date (da – a)	SETTEMBRE 2012 A LUGLIO 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	"Feste da bimbi"
• Tipo di azienda o settore	Animazione e intrattenimento infantile per compleanni, cerimonie, open-day scolastici presso scuole dell'infanzia e asili nido.
• Tipo di impiego	Animazione e intrattenimento infantile per compleanni, matrimoni, open-day scolastici presso scuole dell'infanzia e asili nido. Partecipazione a fiere per gli sposi, "Fiera Sposi" a Bergamo presso il castello di Belgioioso novembre 2015, fiera sposi "Mi vuoi sposare" a Crema novembre 2013 e "Fiera Sposi" presso la villa di Castelbarco a Castelbarco ottobre 2013.
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzare feste di animazione per bambini dai 3 ai 12 anni, catturare la loro attenzione proponendo attività e giochi sottoforma di avventura e creatività, eventuali allestimenti per sale e saloni. Realizzazione di sculture con palloncini, trucca bimbi e laboratori creativi con materiali di recupero. Gestione e responsabilità di un gruppo di bambini durante cerimonie ed eventi.

• Date (da – a)	1 OTTOBRE 2007 AL 31 LUGLIO 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	"Borromeno Case S.r.l." via Liberazione Peschiera Borromeo
• Tipo di azienda o settore	Agenzia Immobiliare
• Tipo di impiego	Segretaria
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile dell'apertura e chiusura dell'ufficio, accoglienza clienti e relazioni con il pubblico.

• Date (da – a)	20 LUGLIO - 25 AGOSTO 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.i.s.v associazione internazionale "Children, International, Summer, Village,"
• Tipo di azienda o settore	Volontariato. Il C.i.s.v .ha un programma internazionale basato su principi educativi di pace e di accettazione del prossimo. La proposta è di educare e ispirare l'individuo a contribuire come membro attivo alla pace nella società.

	Attraverso il dialogo e lo scambio culturale le attività proposte vertono alla nascita di amicizie e relazioni multiculturali. Il C.i.s.v è anche un' ottima opportunità per conoscere e imparare l'inglese, infatti è la lingua che viene usata per tutte le attività, formazioni e campi estivi. Gli educatori detti anche "leaders", che accompagnano i bambini e ragazzi nei campi estivi seguono dei corsi di formazione periodici e costanti anche fuori dall'Italia.
• Tipo di impiego	Educatrice e accompagnatrice di una delegazione composta da quattro bambini di undici anni in un campo estivo ad Amburgo in Germania.
• Principali mansioni e responsabilità	Le mansioni principali erano la cura e tutela della delegazione ma anche degli altri bambini del campo estivo e responsabilità nell'organizzare le attività quotidiane dei bambini, dal mattino fino a sera. Realizzazione di attività per lo sviluppo della capacità di collaborazione, condivisione con altri di scelte che riguardano la formazione e la salvaguardia del prossimo, adattamento e apertura verso culture e lingue diverse.

• Date (da – a)	1 Settembre 2004 al 31 Agosto 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Servizio Civile Nazionale presso il comune di Peschiera Borromeo
• Tipo di azienda o settore	Tempo per le famiglie presso i servizi di ludoteca del comune di Peschiera Borromeo.
• Tipo di impiego	Volontaria nei servizi di ludoteca e biblioteca.
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto e affiancamento agli educatori delle ludoteche, programmazione attività, giochi, riordino dei locali, servizio di micro nido.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	17 Marzo 2018, 14 Aprile 2018, 11-12-27 Maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione per tecnici comportamentali ABA (Applied Behavior Analysis) – contenuti basati sulla Registered Behavior Technician Task List. Monte ore frequentato: 40 ore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'analisi del comportamento applicata (ABA.: applied behavior analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi. ABA è l'intervento ritenuto maggiormente efficace nel trattamento dello spettro autistico dalle Linee Guida della Sanità presentate a Roma il 26 Gennaio 2012 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti». Tra le figure coinvolte nell'intervento ci sono il supervisore (che valuta le abilità del bambino a cui il trattamento è rivolto, stende il piano di intervento e si occupa della formazione del team che lavorerà con il bambino, aggiornando nel tempo il piano di lavoro) ed i tecnici ABA (detti anche "tutor" ABA) che sono coloro che applicano quotidianamente il piano di intervento sul bambino seguendo le indicazioni date dal supervisore.
• Qualifica conseguita	Tecnico Comportamentale ABA
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Tecnico Comportamentale ABA

• Date (da – a)	11-12 Novembre 2017, 25-26 Novembre 2017, 2-3 Dicembre 2017, 20-21 Gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione Pas Standard 1 livello-Metodo Feuerstein , presso Cooperativa Sociale Imparole, Cernusco sul Naviglio (MI) Monte ore frequentato: 56 ore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il Metodo Feuerstein è applicato in tutte le situazioni in cui è necessario favorire un incremento delle prestazioni individuali per permettere al soggetto di diventare più flessibile ed adeguarsi ad un ambiente più dinamico. La Teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale , afferma che ogni

	individuo, in qualsiasi momento della propria vita, è in grado di migliorare i propri processi cognitivi. Questo percorso è favorito dalla presenza di un facilitatore di processi, il Mediatore , che attraverso esercizi operativi, rende l'individuo capace di conoscere i propri processi mentali e sviluppare nuove conoscenze.
• Qualifica conseguita	Utilizzo ed applicazione dei metodi appresi
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	1 livello-Metodo Feuerstein

• Date (da – a)	26 Maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa Sociale Eureka
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Legge 81 – norme di sicurezza Monte ore frequentato: 8 ore
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	19 Maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa Sociale Eureka
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Aggiornamento corso di primo soccorso Monte ore frequentate: 4 ore
• Qualifica conseguita	Addetto al Primo soccorso
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	28 Gennaio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa Sociale Eureka
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “ Addetto alla prevenzione incendi – rischio medio” Monte ore frequentato: 8 ore
• Qualifica conseguita	Addetto prevenzione incendi – rischio medio
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Settembre 2015 – Maggio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso Lis di terzo livello, lingua italiana dei segni, presso l'Ente Nazionale Sordi a Milano in Via R. Boscovich 38
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il 3° livello è un corso di perfezionamento della LIS dove vengono ripresi e approfonditi tutti gli argomenti fatti nei due livelli precedenti, con una migliore attenzione al lessico, alle strutture morfologiche e sintattiche. L'obiettivo è di arrivare ad una completa padronanza della lingua in tutti i suoi aspetti linguistici e comunicativi. Vengono concentrati studi sull'utilizzo appropriato dei diversi tipi di classificatori, sugli aspetti grammaticali e sintattici della lis in generale, sulla comunicazione e sulla comparazione culturale Lis/italiano. Linguistica della Lis, Lis tattile, educazione dei sordi, legislazione sulla sordità in Italia, arte dei sordi, linguaggi settoriali, full-immersion.

• Qualifica conseguita	Accesso ai corsi per interprete Lis o assistente alla comunicazione Lis.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di partecipazione al corso lis di terzo livello con votazione di 68/100

• Date (da – a)	Settembre 2014 – Maggio 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso Lis di secondo livello, lingua italiana dei segni, presso l'Ente Nazionale Sordi a Milano in Via R. Boscovich 38
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il programma didattico mira al consolidamento della grammatica acquisita comprendendo la capacità di distinguere le sfumature espressive (competenza comunicativa) da quelle lessicali (competenza linguistica). Apprendimento dei diversi modi di fornire indicazioni e descrizioni, delle complesse strutture grammaticali del contrasto e del topic/comment. Linguistica della Lis, Deaf studies, direzioni e orientamenti, full-immersion.
• Qualifica conseguita	Accesso al corso di terzo livello.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di partecipazione al corso lis di terzo livello con votazione di 83/100

• Date (da – a)	Gennaio 2014 – Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso Lis di primo livello, lingua italiana dei segni , presso l'Ente Nazionale Sordi a Milano in Via R. Boscovich 38
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Stimolazione dell'uso della vista, delle mani e dell'intero corpo per comunicare. Sviluppo nell'attività sia di comprensione sia nell'attività di produzione. Stimolazione della comunicazione visivo-gestuali, discriminazione visiva, memoria, uso dello spazio, uso del linguaggio corporeo. Il programma ha l'obiettivo di affrontare argomenti di vita quotidiana utilizzando contesti reali e semplici. Linguistica della Lis, Deaf studies, dattilologia.
• Qualifica conseguita	Accesso al corso di secondo livello
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di partecipazione al corso Lis di secondo livello con votazione di 80/100

• Date (da – a)	Dal 10/12/2015 al 24/05/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso del Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale per la Formazione Continua nelle Imprese Cooperative. "Interventi formativi tra lavoro d'equipe, strumenti gestionali e sicurezza", presso Cooperativa sociale Eureka.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il lavoro di gruppo e le attività d'equipe
• Qualifica conseguita	Certificato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	30 Aprile 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa sociale Eureka
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Cura e accoglienza ai servizi e alla persona
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	10/12/2014 – 4/06/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Regione Lombardia, Fondazione Luigi Clerici, presso Cooperativa sociale Eureka.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Suola centrale formazione.
• Qualifica conseguita	Attestato di competenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	18 Aprile 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa sociale Eureka
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione degli operatori in igiene alimentare in conformità del regolamento CE852/2004 e D.Lgs.193/2007
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	26/03/2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Agenzia per la formazione l'orientamento e il lavoro sud Milano, presso Cooperativa sociale Eureka.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Competitività locale: lo sviluppo delle competenze per affrontare il cambiamento, formazione ad operatori nel settore alimentare in materia di igiene degli alimenti.
• Qualifica conseguita	Certificato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Ottobre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Gestione delle emergenze ai sensi d. lgs 81, presso Cooperativa sociale Eureka
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Primo soccorso
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	20 giugno 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di aggiornamento per addetti alle squadre di primo soccorso D. Lgs. 81/08 e D.M. 388/03, presso Cooperativa sociale Coopselios
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Primo soccorso e primo soccorso pediatrico
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	18 Febbraio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione presso l'R.S.A di Via Baroni a Milano, Cooperativa Coopselios
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lavorare in sicurezza nella Cooperativa sociale Coopselios
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Ottobre 2003 – Giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, corso di laurea in scienze dell'educazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia generale, pedagogia della famiglia, psicopatologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva, metodologia della ricerca evolutiva, sociologia, storia dell'educazione e della scuola, filosofia morale, antropologia.
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Luglio 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Statale Virgilio a Milano, con indirizzo liceo delle "scienze sociali".
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia, filosofia, diritto minorile.
• Qualifica conseguita	Diploma in scienze sociali con votazione 75/100
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diplomata.

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</p> <p><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	<p>Lo studio della Lis mi ha insegnato un nuovo modo di avvicinarmi alle cose, persone, attività. Ognuno di noi può comunicare attraverso il corpo, il viso, le mani, non ci sono barriere. Il linguaggio del corpo ci insegna che la parola non è solo parlata ma anche visiva. Segnare la Lis dà la possibilità a chi non solo è sordo ma a tutti di esprimersi usando il proprio corpo.</p> <p>Le diverse esperienze di volontariato vissute mi hanno permesso di sviluppare un grande senso di adattamento alle più svariate situazioni ma soprattutto di avere sempre un'innata apertura verso culture e lingue diverse.</p> <p>Nella vita professionale e non solo, sono determinata e caparbia quando decido di raggiungere un obiettivo.</p>
---	--

CONOSCENZA LINGUISTICA							
Prima lingua		ITALIANA					
ALTRE LINGUE		SPAGNOLO					
Indicare con una x il livello in rapporto al Quadro Comune Europeo di Riferimento (vedi griglia di autovalutazione pag. 4 del presente modello)	ELEMENTARE		INTERMEDIO		AVANZATO		
	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
Ascolto		x					
Lettura	x						
Interazione	x						
Produzione orale		x					
Produzione scritta	x						
ALTRE LINGUE		INGLESE					
Indicare con una x il livello in rapporto al Quadro Comune Europeo di Riferimento (vedi griglia di autovalutazione pag. 4 del presente modello)	ELEMENTARE		INTERMEDIO		AVANZATO		
	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
Ascolto			x				

Lettura			X			
Interazione				X		
Produzione orale				X		
Produzione scritta			X			

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	
Sistema Operativo Windows	buono
Software applicativo: Word	buono
Software applicativo: Excel	buono
Software applicativo: Internet e Posta elettronica	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	<p>Nelle relazioni umane tendo, soprattutto in un gruppo, a confrontarmi con tutti mettendo le mie competenze e conoscenze a disposizione.</p> <p>All'interno dell'organizzazione assumo un atteggiamento attivo e propositivo. Ho sempre creato e tutt'ora mantengo dei buoni rapporti professionali con le colleghe e i datori di lavoro.</p> <p>Sono propositiva e tendo sempre ad avere un atteggiamento positivo e collaborativo.</p> <p>La collaborazione e il lavoro di squadra sono alla base di un risultato positivo sia in ambito professionale che nella vita di tutti i giorni.</p>
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	<p>Capacità di lavorare in equipe con i colleghi acquisita e sviluppata nella gestione delle attività educative.</p> <p>Contribuisco allo sviluppo di un clima sereno e costruttivo, sono disponibile alla collaborazione e alla relazione con altre persone nel rispetto delle regole.</p> <p>Buona capacità di problem solving, soprattutto nelle situazioni di maggior stress e di emergenza.</p> <p>Responsabilità e rispetto per le mansioni affidate, nello svolgimento delle quali sono autonoma e ho una buona gestione del tempo acquisita dal coordinamento delle attività educative affidate negli anni.</p>
--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	<p>Ho un'ottima manualità, mi piace modificare, modellare e ridare vita a materiali di consistenza differente. Prediligo i materiali di recupero come tappi di sughero, tappi di plastica di qualsiasi dimensione, forchette e cucchiaini di plastica, tessuti, ruote delle biciclette, pasta di sale, cartoni, cartoncini, stringhe, vasi di porcellana ...</p> <p>Con questi materiali creo utensili da lavoro per l'asilo nido come pendenti, libri tattili, pannelli sensoriali, strumenti per il travaso. Oppure creo piccoli arredi per la casa come mensole, vasi, abbassamenti, quadri, allestimenti per eventi e feste di compleanno con palloncini modellabili, tessuti e sagome di polistirolo.</p> <p>Tutto ciò che riguarda il recupero dei materiali merita di essere diffuso e insegnato fin da piccoli.</p>
---	---

DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi del D. Lgs. N° 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Milano

In fede

Carmen Di Matteo

